1. Löse die Sachaufgabe.

Tim fährt mit dem Fahrrad zur Schule. Sein Schulweg ist insgesamt 2,700 km lang. Bis zu Emmas Haus sind es 355 m. Dort fällt ihm ein, dass er seine Brotdose vergessen hat. Er fährt zurück nach Hause und dann zur Schule. Wie lang ist die Strecke, die Tim gefahren ist?

F: Wie lang ist die Strecke, die Tim gefahren ist?

A: Tim ist 3,410 km gefahren.

R:

```
   355 m
+  355 m
+ 2700 m
  1 1 1
  3410 m
```

** **2.** Löse die Sachaufgabe.

Emmas alter Schulweg war 2 345 m lang. Nachdem sie umgezogen ist, ist ihr Schulweg 1,200 km kürzer.

a) Wie lang ist ihr neuer Schulweg?

F: Wie lang ist ihr neuer Schulweg?

A: Ihr neuer Schulweg ist 1145 m lang.

R:

```
  2345 m
- 1200 m
  1145 m
```

b) Emma fährt jede Woche an fünf Schultagen mit dem Fahrrad zur Schule und zurück. Wie viele Kilometer fährt sie in der Woche?

F: Wie viele Kilometer fährt sie in der Woche?

A: In der Woche fährt sie 11,450 km.

R:

```
1145 m · 5
  5725 m

5725 m · 2
  11450 m
```

** **3.** Löse die Sachaufgabe.

Mira schneidet von einem 8 m langen Paketband zuerst 1,24 m ab, dann 37 cm und zuletzt noch 95 cm. Wie viel Band ist noch übrig?

F: Wie viel Band ist noch übrig?

A: Es sind noch 544 cm Band übrig.

R:

```
  124 cm
+  37 cm
+  95 cm
  1 1
  256 cm

   9
 7 10 10
 8 Ø Ø cm
- 2 5 6 cm
  5 4 4 cm
```


2,3 Zum Teil sind mehrere Lösungen möglich; schriftliche Subtraktion im Abziehverfahren oder Ergänzungsverfahren möglich

* Lösungen im Abziehverfahren ** Beispiellösung